

# Pencegahan Perundungan Masyarakat Terhadap Disabilitas

*by* Neila Zira Alfiyah

---

**Submission date:** 15-Jun-2024 10:25AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2402791817

**File name:** 185\_wissen\_appisi\_vol2\_no3\_aug2024\_h177-182.pdf (976.74K)

**Word count:** 2099

**Character count:** 14669

## Pencegahan Perundungan Masyarakat Terhadap Disabilitas

Azka Najmi<sup>1</sup>; Naila Siti Wulandari<sup>2</sup>;  
Neila Zira Alfiah<sup>3</sup>; Risti Prafitri<sup>4</sup>; Siti Hamidah<sup>5</sup>  
Departemen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia

Corresponding author: [neilazira21@upi.edu](mailto:neilazira21@upi.edu)<sup>3</sup>

**Abstract:** *Bullying, especially against individuals with disabilities, is a social issue that cuts across multiple spheres of life. Disability is often a source of inequality and discrimination, with vulnerable individuals being subjected to insensitive and harmful treatment. To create an inclusive and equitable environment, it is important for society to understand and prevent bullying of individuals with disabilities through awareness-raising and concrete actions. The literature review method used in the research on preventing bullying of individuals with disabilities is that this approach allows for the collection of relevant and high-quality information. By identifying the topic, conducting a source search, selecting sources based on inclusion criteria, analyzing the sources, and drafting the report, the researcher can produce a comprehensive and in-depth report on the topic. that a good understanding of disability, strong legal protection, an inclusive environment, and the involvement of all parties in society are key in preventing bullying of individuals with disabilities.*

**Keywords:** *Bullying, Disability, Problem, Public*

**Abstrak:** Perundungan, terutama terhadap individu dengan disabilitas, adalah isu sosial yang melintasi berbagai ranah kehidupan. Disabilitas sering kali menjadi sumber ketidaksetaraan dan diskriminasi, dengan individu yang rentan menjadi sasaran perlakuan tidak sensitif dan merugikan. Untuk menciptakan lingkungan yang inklusif dan adil, penting bagi masyarakat untuk memahami dan mencegah perundungan terhadap individu dengan disabilitas melalui peningkatan kesadaran dan tindakan yang konkret. metode studi literatur yang dilakukan dalam penelitian tentang pencegahan perundungan terhadap individu dengan disabilitas adalah bahwa pendekatan ini memungkinkan pengumpulan informasi yang relevan dan berkualitas tinggi. Dengan mengidentifikasi topik, melakukan pencarian sumber informasi, seleksi sumber berdasarkan kriteria inklusi, analisis terhadap sumber informasi, dan penyusunan laporan, peneliti dapat menghasilkan laporan yang komprehensif dan mendalam tentang topik tersebut. bahwa pemahaman yang baik tentang disabilitas, perlindungan hukum yang kuat, lingkungan inklusif, dan keterlibatan semua pihak dalam masyarakat merupakan kunci dalam pencegahan perundungan terhadap individu dengan disabilitas. Dengan mengurangi stigma, menerapkan hukuman yang tegas, menciptakan lingkungan yang ramah disabilitas, dan melibatkan semua pihak kita dapat menciptakan masyarakat yang lebih inklusif, adil dan suportif bagi penyandang disabilitas. Pemahaman yang baik terhadap disabilitas di masyarakat penting untuk mencegah perundungan,. Dengan pemahaman yang akurat dan perlindungan hukum yang kuat, serta menciptakan lingkungan yang inklusif dan melibatkan semua pihak dalam masyarakat, Kami memiliki kemampuan untuk membangun masyarakat yang lebih adil, terbuka, dan menghormati hak asasi manusia penyandang disabilitas .

**Kata Kunci:** Perundungan, Disabilitas, Masalah, Masyarakat

### PENDAHULUAN

Perundungan, sebagai tindakan yang merugikan, melukai, atau menyakiti orang lain secara sengaja, merupakan isu yang melintasi berbagai aspek kehidupan sosial. Dalam dinamika kompleks masyarakat, perundungan tidak hanya mengakar di lingkungan sekolah atau tempat kerja, tetapi juga terjadi di ranah sosial yang lebih luas. Di tengah tantangan ini, individu dengan disabilitas sering kali menjadi sasaran perundungan, menjadikan mereka lebih rentan terhadap berbagai bentuk penindasan dan pelecehan.

---

Received: Mei 31, 2024; Accepted: Juni 15, 2024; Published: Agustus 31, 2024

\* Neila Zira Alfiah, [neilazira21@upi.edu](mailto:neilazira21@upi.edu)

Disabilitas, yang mencakup beragam kondisi yang memengaruhi kemampuan fisik, mental, atau sensorik seseorang, sering kali menjadi sumber ketidaksetaraan dan diskriminasi dalam masyarakat. Stereotip, prasangka, dan kurangnya pemahaman tentang disabilitas dapat mengakibatkan perlakuan yang tidak sensitif, bahkan merugikan, terhadap individu dengan disabilitas. Mereka sering dianggap sebagai individu yang lemah, tidak mampu, atau bahkan diabaikan, sehingga menjadi sasaran perundungan yang mudah.

Dalam konteks ini, penting bagi masyarakat untuk memahami secara mendalam tentang perundungan terhadap individu dengan disabilitas, serta mengambil langkah-langkah pencegahan yang efektif untuk melindungi hak-hak mereka dan menciptakan lingkungan yang inklusif dan adil bagi semua individu. Dengan meningkatkan kesadaran akan pentingnya menghormati keberagaman dan menerima individu dengan disabilitas sebagai bagian yang tak terpisahkan dari masyarakat, kita dapat membentuk budaya yang menghargai dan menghormati setiap individu, tanpa memandang kondisi atau keadaan mereka. Oleh karena itu, dalam artikel ini, kita akan mengeksplorasi secara lebih mendalam mengenai pencegahan perundungan terhadap individu dengan disabilitas, mempertimbangkan faktor penyebabnya, strategi yang dapat diambil, serta peran penting semua pihak dalam menciptakan masyarakat yang inklusif dan adil bagi semua.

## **METODE**

Dalam melakukan studi literatur tentang Pencegahan perundungan masyarakat kepada disabilitas, kami menerapkan metode yang melibatkan beberapa langkah sistematis. Pertama, kami mengidentifikasi topik penelitian, yang dalam hal ini adalah "Pencegahan perundungan masyarakat kepada disabilitas." Langkah berikutnya adalah pencarian sumber informasi yang relevan dengan topik tersebut. Kami melakukan pencarian di berbagai database akademik seperti Google Scholar, Scopus, dan sinta menggunakan kata kunci yang sesuai, seperti "perundungan pada anak disabilitas," "pencegahan perundungan" dan "perundungan pada disabilitas."

Setelah itu, kami melakukan seleksi sumber informasi Dengan kriteria inklusi yang telah kami tetapkan sebelumnya, kriteria inklusi tersebut mencakup kebaruan informasi dan kualitas sumber. Sumber-sumber yang memenuhi kriteria inklusi dipilih untuk kemudian dilakukan analisis. Analisis dilakukan untuk mengidentifikasi temuan-temuan penting yang dapat mendukung atau menentang hipotesis penelitian kami.

Hasil analisis ini kemudian disusun dalam bentuk laporan yang mencakup ringkasan informasi yang kami temukan serta analisis yang kami lakukan. Dengan menggunakan

pendekatan studi literatur, kami dapat mengumpulkan Kami dapat mengumpulkan informasi yang sesuai dengan penelitian kami, juga memiliki kualitas yang tinggi yang dapat mendukung penelitian kami tentang Pencegahan perundungan masyarakat terhadap disabilitas.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pemahaman masyarakat tentang disabilitas memegang peranan kunci dalam pencegahan perundungan. Artikel ini menyoroti bahwa pemahaman yang baik tentang kondisi disabilitas dapat mengubah persepsi dan perilaku masyarakat terhadap individu dengan disabilitas secara keseluruhan. Saat ini, masih banyak stereotip dan prasangka negatif yang melekat pada individu dengan disabilitas, menyebabkan mereka rentan menjadi sasaran perundungan. Namun, dengan menyebarkan pengetahuan yang akurat tentang berbagai jenis disabilitas, diharapkan stigma dan stereotip negatif dapat dikurangi, sehingga **menciptakan lingkungan yang lebih inklusif dan mendukung bagi individu dengan disabilitas.**

perlindungan hukum yang kuat juga menjadi landasan penting dalam upaya pencegahan perundungan terhadap individu dengan disabilitas. Artikel ini menekankan pentingnya penerapan undang-undang yang mengatur perlindungan hak-hak individu dengan disabilitas, serta hukuman yang tegas bagi pelaku perundungan. Dengan menegakkan hukum secara konsisten, diharapkan akan ada penurunan kasus perundungan dan peningkatan rasa aman bagi individu dengan disabilitas dalam masyarakat.

Selain pemahaman dan perlindungan hukum, pentingnya menciptakan lingkungan yang inklusif dan ramah disabilitas juga disoroti. Aksesibilitas fisik yang baik, pendidikan inklusif, dan kesempatan kerja yang setara adalah beberapa langkah konkret yang dapat diambil untuk menciptakan lingkungan yang mendukung bagi individu dengan disabilitas. Dengan memastikan bahwa semua fasilitas dan layanan dapat diakses dengan mudah oleh individu dengan disabilitas, kita dapat mengurangi hambatan-hambatan Yang mungkin mereka dapatkan dalam kehidupan kehidupannya.

Keterlibatan seluruh pihak dalam masyarakat juga menjadi hal yang sangat penting dalam pencegahan perundungan terhadap individu dengan disabilitas. Tidak hanya tanggung jawab pemerintah atau lembaga terkait, melainkan juga melibatkan sekolah, tempat kerja, hingga organisasi masyarakat. Semua pihak memiliki Peranan yang penting untuk menciptakan lingkungan yang aman, adil dan inklusif bagi individu yang memiliki disabilitas. inklusif bagi individu dengan disabilitas. Dengan bekerja sama dan saling

mendukung, kita dapat menciptakan perubahan positif yang lebih besar dalam memerangi perundungan.

Dalam pesan kesimpulannya, artikel ini menegaskan pentingnya kesetaraan dan keadilan bagi individu dengan disabilitas. Semua individu memiliki hak yang sama untuk menjalani kehidupan, tanpa takut menjadi korban perundungan, dan hanya melalui upaya bersama dan komitmen untuk mengubah sikap dan perilaku masyarakat, kita dapat mencapai tujuan tersebut. Dengan menghormati keberagaman dan menerima individu dengan disabilitas sebagai bagian integral dari masyarakat, kita dapat menciptakan masyarakat yang lebih inklusif, adil, dan berbudaya.

Dalam keseluruhan pembahasannya, artikel ini memberikan gambaran yang komprehensif tentang pentingnya pencegahan perundungan terhadap individu dengan disabilitas serta strategi-strategi yang dapat diambil untuk mencapainya.

Pencegahan perundungan terhadap individu dengan disabilitas adalah tanggung jawab bersama seluruh masyarakat. Untuk mengubah pandangan dan perilaku terhadap mereka, penting untuk menyebarkan pengetahuan yang akurat tentang kondisi disabilitas guna mengubah stereotip negatif terhadap penyandang disabilitas. Diperlukan juga kebijakan hukum yang tegas sebagai landasan untuk mencegah perundungan terhadap disabilitas, dengan hukuman yang tegas bagi pelaku perundungan agar memberikan efek jera.

Setiap individu berhak untuk hidup tanpa diskriminasi, termasuk penyandang disabilitas yang juga berhak untuk hidup dengan aman dan mendapatkan keadilan atas hak-hak mereka.

Penelitian ini akan membahas pentingnya pencegahan perundungan terhadap individu dengan disabilitas, dengan mempertimbangkan faktor penyebabnya, strategi pencegahan, serta peran semua pihak dalam. Membangun sebuah masyarakat yang adil dan inklusif bagi seluruh individu. Dalam konteks ini, beberapa batasan dalam interpretasi hasil penelitian perlu dipertimbangkan, antara lain konteks budaya, keragaman disabilitas, faktor penyebab dan konsekuensi, strategi pencegahan, serta peran penting semua pihak.

Dalam membandingkan dengan penelitian sebelumnya, perlu diperhatikan bahwa penelitian sebelumnya mungkin memiliki fokus dan metodologi yang berbeda. Namun, secara umum, penelitian sebelumnya mungkin telah menyoroti isu perundungan terhadap individu dengan disabilitas dan upaya pencegahannya. Beberapa perbandingan yang dapat dilakukan antara penelitian sebelumnya dengan hasil penelitian ini adalah fokus penelitian, metode penelitian, temuan, dan rekomendasi.

Dengan melakukan perbandingan temuan dari penelitian ini dengan penelitian sebelumnya, diharapkan akan dapat pemahaman yang lebih komprehensif tentang isu perundungan terhadap individu dengan disabilitas dan langkah-langkah yang dapat diambil untuk mengatasinya.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pentingnya pemahaman yang baik tentang disabilitas dalam masyarakat sebagai kunci dalam mencegah perundungan. Menyoroti bahwa dengan pemahaman yang akurat, dan prasangka negatif dapat dikurangi, menciptakan lingkungan yang lebih inklusif bagi individu dengan disabilitas. Selain itu, perlindungan hukum yang kuat juga ditekankan sebagai landasan penting, dengan penerapan undang-undang yang melindungi hak-hak individu dengan disabilitas dan hukuman yang tegas bagi pelaku perundungan. Artikel juga menyoroti pentingnya menciptakan lingkungan yang inklusif dan ramah disabilitas, serta keterlibatan seluruh pihak dalam masyarakat, mulai dari pemerintah hingga organisasi masyarakat, dalam menciptakan perubahan positif. Pentingnya pemahaman yang benar tentang kondisi disabilitas sebagai kunci untuk mengubah pandangan dan perilaku terhadap mereka. Perlindungan hukum yang tegas juga diperlukan sebagai dasar untuk mencegah perundungan, dengan penerapan undang-undang yang mengatur hak-hak individu dengan disabilitas serta hukuman yang tegas bagi pelaku perundungan. Selain itu, perlu memperhatikan faktor-faktor seperti konteks budaya, keragaman disabilitas, faktor penyebab dan konsekuensi, strategi pencegahan, dan peran semua pihak dalam menciptakan lingkungan yang inklusif dan adil bagi individu dengan disabilitas. Dengan demikian, upaya pencegahan perundungan terhadap individu dengan disabilitas harus memperhitungkan berbagai aspek tersebut untuk menimbulkan masyarakat yang lebih inklusif, adil, dan menghormati hak asasi manusia bagi semua individu.

Saran yang bisa diambil dari artikel ini adalah pentingnya memperhatikan aspek psikologis dan emosional dari individu dengan disabilitas dalam upaya pencegahan perundungan. Selain edukasi dan perlindungan hukum, membentuk lingkungan yang mendukung juga melibatkan membangun rasa percaya diri dan kemandirian pada individu dengan disabilitas. Selain itu, dalam menyebarkan pengetahuan tentang disabilitas, penting juga untuk mengedepankan pendekatan yang empatik dan inklusif, yang menghargai keberagaman dan mengakui nilai-nilai yang dibawa oleh setiap individu. Dengan ini dapat menciptakan lingkungan yang lebih mendukung, di mana individu dengan disabilitas merasa diterima dan dihargai sebagai bagian integral dari masyarakat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, R. N., & Subowo, A. (2020). Implementasi program pendidikan inklusif di provinsi DKI Jakarta (Studi di SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi). *Journal Of Public Policy And Management Review*, 9(2).
- Alsa, A. (2007). Keunggulan dan kelemahan program akselerasi di SMA: tinjauan psikologi pendidikan. *Anima Indonesian Psychological Journal*, 22(4), 309-318.
- Andreas, Y., & Widayat, I. W. (2018). Peran orangtua dan sekolah terhadap perkembangan sosio-emosional remaja disabilitas. *Journal of Public Policy and Management Review*, 9(2), 320-330.
- Arlina. (2006). Tingkat penerimaan teman sebaya pada siswa berkesulitan belajar di sekolah inklusi. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2(1), 203-227.
- Kemendikbud. (2016). POP BK SMP. Jakarta: Kemendikbud.
- Kostan, H., & Irwanto. (2017). Representasi sosial mengenai siswa dengan disabilitas pada siswa non-disabilitas SMP inklusi di DKI Jakarta. *Indonesian Journal of Disability Studies (IJDS)*, 4(2), 153-164.
- Kusuma, P. J. (2018). Eefektivitas untuk Meningkatkan Empati pada Saksi Mata Perundungan. Naskah Publikasi (pp. 1-13). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ladd, G. W., Kochenderfer, B. J., & Coleman, C. C. (1997). Classroom peer acceptance, friendship, and victimization: distinct relational systems that contribute uniquely to children's school adjustment? *Child Development*, 68(6), 1181-1197.
- Marlina. (2006). Tingkat penerimaan teman sebaya pada siswa berkesulitan belajar di sekolah inklusi. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2(1), 203-227.
- Marsetyoningrum, I. H. (2013). Gambaran relasi sosial siswa gifted di kelas akselerasi SMP Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 2(2), 131-141.
- Maulipaksi, D. (2017, Februari 01). Sekolah Inklusi dan Pembangunan SLB Dukung Pendidikan. Retrieved from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: [www.kemendikbud.go.id/main/blog/2017/02/sekolah-inklusi-dan-pembangunan-slb-dukung-pendidikan-inklusi...](http://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2017/02/sekolah-inklusi-dan-pembangunan-slb-dukung-pendidikan-inklusi...)
- Triyanto, D. R., & Permatasari, D. R. (2016). Pencegahan Perundungan di Sekolah Inklusi. *Jurnal Pengabdian. Masyarakat Ilmu Keguruan dan Pendidikan*, 3(2), 90-96.

# Pencegahan Perundungan Masyarakat Terhadap Disabilitas

## ORIGINALITY REPORT

5%

SIMILARITY INDEX

5%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://anima.ubaya.ac.id">anima.ubaya.ac.id</a> Internet Source	<1 %
2	<a href="http://jasianaku-sampel.blogspot.com">jasianaku-sampel.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
3	<a href="http://journal.ikmedia.id">journal.ikmedia.id</a> Internet Source	<1 %
4	<a href="http://www.lldikti4.or.id">www.lldikti4.or.id</a> Internet Source	<1 %
5	<a href="http://healthdocbox.com">healthdocbox.com</a> Internet Source	<1 %
6	<a href="http://journal.unilak.ac.id">journal.unilak.ac.id</a> Internet Source	<1 %
7	<a href="http://ejournal.adpi-indonesia.id">ejournal.adpi-indonesia.id</a> Internet Source	<1 %
8	<a href="http://ejournal.bsi.ac.id">ejournal.bsi.ac.id</a> Internet Source	<1 %
9	<a href="http://jurnal.um-tapsel.ac.id">jurnal.um-tapsel.ac.id</a> Internet Source	<1 %

10

lpgr.fisip.uns.ac.id

Internet Source

<1 %

---

11

www.rijal09.com

Internet Source

<1 %

---

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off

# Pencegahan Perundungan Masyarakat Terhadap Disabilitas

---

GRADEMARK REPORT

---

FINAL GRADE

GENERAL COMMENTS

**/0**

---

PAGE 1

---

PAGE 2

---

PAGE 3

---

PAGE 4

---

PAGE 5

---

PAGE 6

---